



Skaitmeninės kompetencijos įsivertinimo įrankis „SELFIE for TEACHERS“ – lietuviškai

Europos Komisijos Jungtinis tyrimų centras vykdydamas iniciatyvą „[DigCompEdu](https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu)“ (<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>) sukūrė savirefleksijos įrankį mokytojams SELFIE for TEACHERS. Įrankis skirtas visiems bendrojo ugdymo mokytojams įsivertinti ir apmąstyti skaitmeninių technologijų naudojimą savo profesinėje praktikoje.

Išskirtos šešios sritys, kuriose mokytojai, naudodami SELFIE for TEACHERS įrankį, gali įsivertinti savo skaitmeninę kompetenciją:

1. Profesionalus bendravimas ir bendradarbiavimas.
2. Asmeninis mokymasis ir tobulėjimas.
3. Skaitmeninių išteklių paieška ir kūrimas.
4. Mokymo ir mokymosi praktika.
5. Mokinių vertinimas.
6. Mokinių skaitmeninių kompetencijų plėtimas.

SELFIE for TEACHERS įrankiu gali naudotis mokytojai individualiai arba mokytojų grupėmis – įsivertinti skaitmeninę kompetenciją ir nustatyti sritis, kuriose reikėtų tobulintis. Gavę įsivertinimo duomenis, mokytojai skatinami parengti savo profesinio tobulėjimo strategiją, tobulinti konkrečių sričių gebėjimus.

SELFIE for TEACHERS parengtas remiantis anksčiau sukurtu SELFIE įrankiu, skirtu visos mokyklos skaitmeniniam planavimui. Abiejų įrankių pagrindinis tikslas – padėti mokykloms stiprinti skaitmeninę kompetenciją.

Pernai visus metus SELFIE for TEACHERS įrankis buvo išbandomas keturiose šalyse: Estijoje, Italijoje, Lietuvoje ir Portugalijoje. Įrankio išbandymą Lietuvoje vykdė Lietuvos kompiuterininkų sąjunga (www.liks.lt), dirbo Vilniaus universiteto mokslininkai prof. Valentina Dagienė ir dr. Gabrielė Stupurienė, talkino Nacionalinės švietimo agentūros Ugdymo turinio departamento direktorius Vainas Brazdeikis.

SELFIE for TEACHERS išbandymas Lietuvos mokyklose vyko šiais etapais:

- Europos Komisijos parengto įrankio SELFIE for TEACHERS vertimas ir lokalizavimas Lietuvos mokyklų kontekstui;

- Įrankio testavimas pakvietus pradinį, pagrindinį ir vidurinių mokyklų mokytojus. Iš viso buvo pakviesta dalyvauti per 1000 Lietuvos mokytojų;
- Kokybinis tyrimas – interviu su skirtingų lygių mokyklų mokytojais siekiant surinkti papildomų duomenų apie SELFIE for TEACHERS įrankio tobulinimą;
- Galutinis etapas – SELFIE for TEACHERS peržiūra ir konsolidavimas.

Lietuvos kompiuterininkų sąjunga dėkoja 883 mokytojams, kurie dalyvavo išbandant SELFIE for TEACHERS įrankį. Tai mokytojai iš 28 Lietuvos mokyklų ir džiaugiamės jų iniciatyvumu:

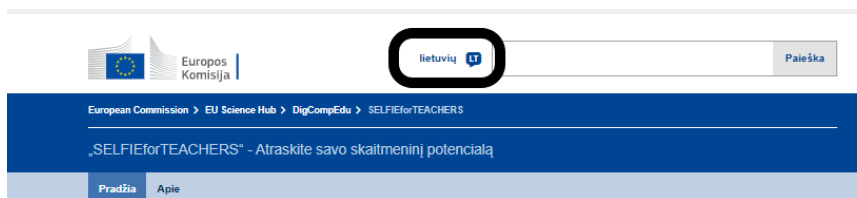
Druskininkų „Atgimimo“ mokykla
 Karalienės Mortos mokykla
 Kauno Panemunės pradinė mokykla
 Klaipėdos Gedminų progimnazija
 Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinė mokykla
 Mažeikių Kalnėnų progimnazija
 Palangos Vlado Jurgučio progimnazija
 Šiaulių „Romuvos“ gimnazija
 Tauragės „Šaltinio“ progimnazija
 Ukmergės Antano Smetonos gimnazija
 VDU Ugnės Karvelis gimnazija
 Vilniaus „Žiburio“ pradinė mokykla
 Vilniaus jėzuitų gimnazija
 Vilniaus Užupio gimnazija

Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija
 Kauno Jono Pauliaus II gimnazija
 Kauno Tado Ivanausko progimnazija
 Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinė mokykla
 Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija
 Neringos gimnazija
 Šakių „Žiburio“ gimnazija
 Šiaulių Simono Daukanto gimnazija
 Telšių „Kranto“ progimnazija
 Utenos Vyturių progimnazija
 Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazija
 Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazija
 Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija
 Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras.

Atlikus SELFIE for TEACHERS įrankio kiekybinį išbandymą, buvo pereita prie gilesnio kokybinio tyrimo naudojant fokus grupės metodiką: dalyvavo 22 atrinkti mokytojai – ačiū jiems.

Raginame naudotis SELFIE for TEACHERS įrankiu: <https://educators-go-digital.jrc.ec.europa.eu/>

Atvėrę nuorodą, galite pasirinkti lietuvių kalbą. Užsiregistravus ir prisijungus vėl reikia pasirinkti iš sąrašo lietuvių kalbą. Linkime sėkmės!



Ar išnaudojate visas skaitmeninių technologijų galimybes mokymo ir mokymosi srityse?



[Prisijunkite arba užsiregistruokite](#)

„SELFIEforTEACHERS“ yra internetinis įrankis, padedantis pradinį ir vidurinių klasių mokytojams ugdyti savo skaitmeninę kompetenciją ir naudoti skaitmenines technologijas profesinėje praktikoje. Atlikdami savianalizę mokytojai gali geriau suprasti savo turimus skaitmeninius įgūdžius – nustatyti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kad galėtų tobulėti toliau. Prisijungimui reikalinga „EU Login“ paskyra. Atlikę paprastą registraciją, šį įrankį galės nemokamai naudoti bet kuris mokytojas Europoje ar bet kurioje kitoje pasaulio vietoje.